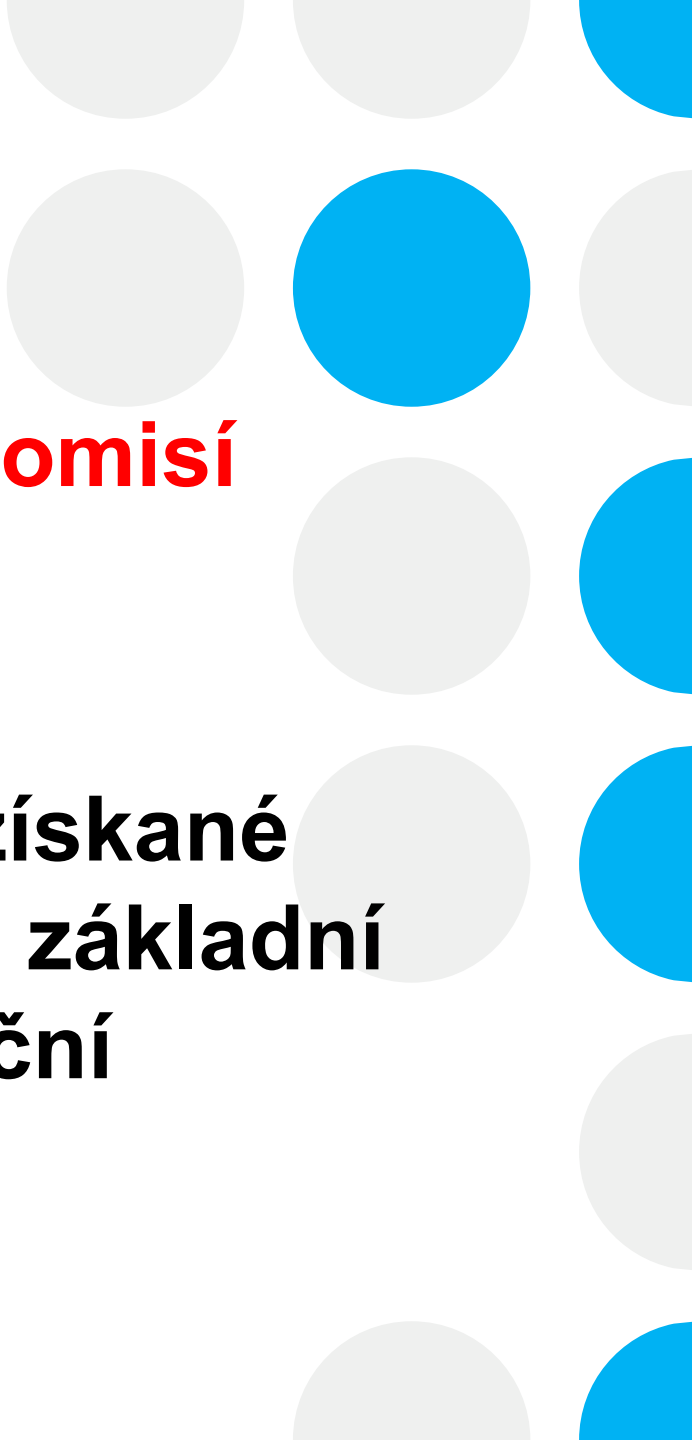


# Ročníková práce

pro žáky 9. tříd





- **Žák má za úkol vypracovat a před komisí obhájit individuální práci.**

- **Hlavním cílem je naučit se využívat získané poznatky v praxi, vhodně doplnit učivo základní školy a ověřit získané komunikační kompetence.**

---

# Itinerář v rámci školního roku



**Říjen – volba tématu**

každý žák si zvolí téma z připravené nabídky či osloví se svým vlastním tématem vybraného konzultanta



**Říjen – duben - vypracování**

samostatná práce na ročníkovém tématu  
pracovní schůzky se svým konzultantem (povinné)



Konzultant pomůže s nasměrováním práce, s výběrem literatury, odborně radí, posuzuje zkoušku obhajoby



**Květen - červen (srpen) - obhajoby**



řádný termín, případně 1. a 2. opravný termín

# Volba tématu

- **Výběr z nabídnutých témat**

- s tématem si žák automaticky vybral i konzultanta, který téma vypsál

- **Volba vlastního téma**

- je třeba oslovit a získat souhlas vybraného konzultanta

**Vybírej téma, které tě oslovuje, baví či zajímá!!!**

## Zápis témat:

- do středy 25. 10. 2023
  - oslovení konzultantů a v případě jejich souhlasu nahlásit své téma  
u p. uč. Medunové
-

# Forma, obsah

- Základem práce je dané téma zpracované žákem, které obsahuje:

**1. Vlastní úvahu**

**2. Názor žáka**

**3. Připravenost z různých informačních zdrojů**

## **Doporučuje se forma prezentace!**

- vyžaduje-li to charakter tématu, lze po předchozí domluvě akceptovat i jiný formát (text, program...)
  - k prezentaci je možné využít dalších pomůcek, technických zařízení, speciálních učeben...
-



# Forma, obsah

## 1. FORMÁT ROČNÍKOVÉ PRÁCE

- prezentace - nejméně 10 snímků (kromě úvodní a závěrečné strany)

## 2. OBSAH PRÁCE

- úvod - název práce, proč jsem si téma vybral a jaké si stanovuji cíle
- stať - hlavní část práce
- závěr - shrnutí, hodnocení splnění stanovených cílů, seznam použité literatury

## 3. NEZAPOMENOUT

- citaci zdrojů, citaci textu
  - seznam použité literatury
-

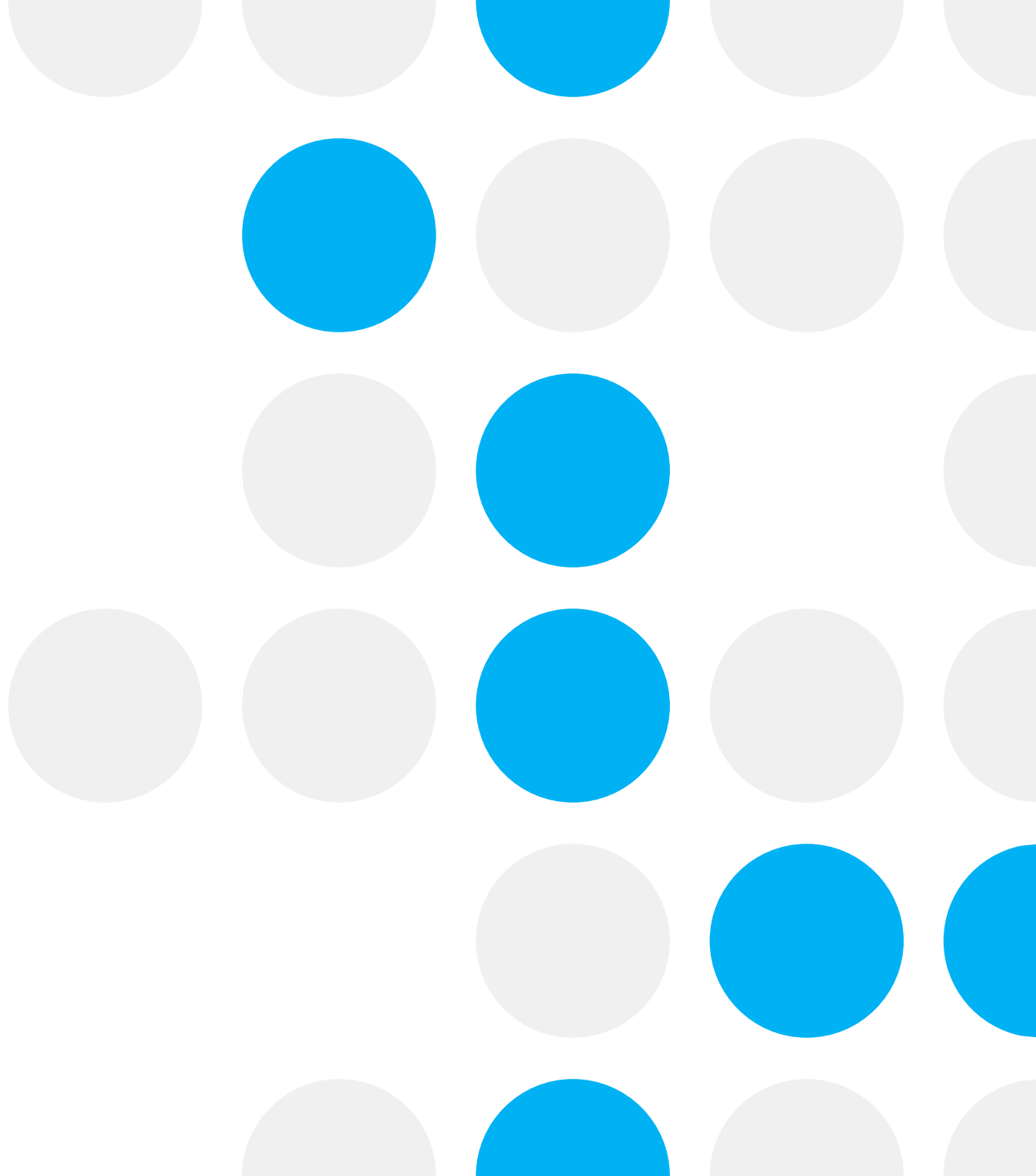
# Způsob hodnocení

- tříčlenná komise složená z pedagogického sboru školy
  - posuzovat se bude práce samotná i její prezentace žákem
  - práce je hodnocena 4 stupni:
    - **obhájl úspěšně**
    - **obhájl velmi dobře**
    - **obhájl**
    - **neobhájl**
  - přítomni mohou být i ostatní žáci třídy, případně i jiných tříd či rodiče
-



# Co se bývalí absolventi při práci na RP naučili:

1. práce na tématu, která ho baví
  2. mluvit před lidmi (tréma, stres, nervozita)
  3. příprava na střední školu
  4. dodržovat termíny
  5. možnost se dozvědět něco nového od svých spolužáků
- 



# Praktické rady

- **V JEDNODUCHOSTI JE KRÁSA!**
- pravidlo 5x5 (pět bodů, věta cca 5 slov)
- související obrázky
- než práci odevzdáš, důkladně si zkontroluj pravopis.
- obsahově skvělá práce plná hrubek není úplně to nejlepší.
- pro kontrolu pravopisu použij nejlépe kontrolu pravopisu ve Wordu (pozor na nastavení jazyka), Slovník spisovné češtiny, Slovník cizích slov, PČP

Mamynka a tatínek jely s dětmina výlet.

---

# Praktické rady

- vše, co vytvoříš, si zavčas uloží do počítače a také zálohuj na flash disk či cloud (onedrive)
- máš-li nějakou otázku či připomínku, kdykoliv se můžeš obrátit na svého konzultanta
- na konci práce bude **Seznam použité literatury** – příklad - literatura a Internet:
  - TYŠER, J. Školní metodik prevence: Soubor materiálů. Most: Hněvín, 2006. ISBN 0-86654-17-6.
  - Věstníky, dokumenty – otevřený zpravodaj MŠMT.(online).(2012- 03-28). Dostupné z www: [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

# Chyby při tvorbě prezentace

- 1/ NEVÍME, CO JE CÍLEM PRENTACE
  - 2/ POUŽITÍ NEVHODNÉ ŠABLONY
  - 3/ KONTRAST POZADÍ PROTI PÍSMU
  - 4/ MNOHO TEXTU
  - 5/ NEVHODNÉ PŘECHODY A ANIMACE
-